

### 学院召开大型国学专题讲座



《中华国学经典与大学生成才立业》知识讲座  
为弘扬国学文化,培养和践行社会主义核心价值观,根据学院党委《关于在全院深入开展“弘扬中华优秀

秀传统文化践行社会主义核心价值观”活动的通知》及该活动《实施方案》,6月9日晚,学院特聘请湖南省社会主义学院、湖南中华文化学院国学专家刘孝听教授来我院做“中华国学经典与大学生成才立业”专题讲座。

国学助教何锶古香古色的手语舞蹈《中华经典》把我们带入了国学的世界。讲座中,刘孝听教授从国学经典与成才立业两方面介绍中国传统文化的源远流长、博大精深。强调大学生成才,一定要德才兼备,以德为先。品德是一个人灵魂中的脊椎,一个有灵魂的人必须先有德。有人格有才能方为人才。刘教授还讲了当今大学生要做好四有五立,四有:有品德,有文化,有专业,有能力;五立:立德,立志,立身,立业。刘教授引经据典,幽默风趣,学生们报以热烈的掌声感谢刘教授的精彩演讲。(学生处)

### 学院党委书记倪文栋给入党积极分子上党课

2015年5月19日下午,院党委书记倪文栋在办公楼四楼会议室为学院第1501期入党积极分子培训班做了题为“与时俱进学党史,争做合格新党员”的专题辅导讲座。本期培训班全体学员197余人聆听了讲座。

倪书记从“与时俱进”的内涵讲起,全方位阐述了新时期以江泽民为主要代表的中国共产党人赋予“与时俱进”新的涵义;从党章的修改内容、修改历程、修改演变逐步分析讲述了我们党在实践和创新上的与时俱进、在理论和建设上的与时俱进、在指导思想上的与时俱进;并且对新时期学生党员自觉实践党员标准,在学好科学文化知识的同时,努力加强党性磨砺和修养,树立良好先进形象,做到与时俱进提出了四点要求。

最后,倪书记用“梦想在前方,奋斗在路上,只要我们始终坚持与时俱进、努力学习、树立理想、坚定信念,坚定不移地朝前走,就一定能够实现中华民族伟大复兴的中国梦”激励所有学员。(党政办)



俱进学党史,争做合格新党员

### 我院首届英语文化活动周英语专场文艺晚会取得圆满成功

6月24日,我院首届英语文化活动周英语专场晚会在学院办公楼四楼顺利举行。学院领导周务农副院长、肖智清副院长,张志湘院长助理,公共管理系张良主任,教务曾明副处长,团委马娜书记,招办肖勇处长等领导以及外语教研室全体教师出席欣赏了整场晚会。晚会节目全部由外语教研室老师负责指导的英语各个俱乐部选送。晚会形式多样,高潮迭起,给全校师生带来了一场别开生面的英语视觉盛宴,极大地鼓舞了学生们英语学习的热情。



本次晚会是我院英语文化活动周系列活动的重头戏,英语文化活动周活动包括英语手抄报展示、英语专场电影展播、大型英语角活动、专场英语广播及英语情景剧表演等。其目的是为了提升我院英语实践性语言环境的构建,活跃校园英语文化,提高学生英语兴趣,激发学生内在潜能和英语综合运用能力,多角度拓展学生文化视野及综合素养。英语文化活动周的成功开展必将推动学院英语教学改革,激发学生英语学习兴趣。(公管系蒋兴君)

### 我院学子走进老人,关爱老人

为了弘扬雷锋精神,关爱老人,同时也培养大学生尊老、敬老意识,我院物流工程系思政协会于2015年6月7日开展了敬老院慰问老人的活动,为敬老院的老人带去心灵上的慰藉,让他们感受到青少年的朝气和社会的温暖,共有党员、预备党员、入党积极分子20余人参加。

下午2点,大家提着慰问礼物准时在校门口集合,一个多小时后,大家终于到达了目的地——芙蓉区敬老院。同学们有组织的分成了四组,安静有序的走在敬老院的走廊上,同学们和老人聊着天,原本安静的走廊也因同学们的到来而充满了活力与欢声笑语。此次活动增强了同学们的社会责任意识与奉献精神,大家从思想上和行动上真正认识到作为一名大学生的使命感。让大家深入社会,感受了老人世界的温暖。(物流工程系高梦圆)

### 学院第七届“5·25”大学生心理活动健康活动月”落幕



6月11日晚7点整,由大学生心理健康中心主办,院、系心理部承办的第七届“5·25大学生心理健康活动月”闭幕式晚会在学术报告厅隆重举行。我院大学生心理健康中心王琦做为导师代表出席了本场闭幕式。

晚会在院心理协会制作的《大学去哪

了》PPT的引导下拉开了序幕,现场观众在欣赏了PPT之后都陷入了深思之中,他们在思考着:我们该为我们的大学留下点什么?是的,作为正处于人生的转折点的我们,或许只有努力才能在下一个路口遇见阳光。王琦老师为本次的闭幕式致闭幕词,之后由参赛队伍“坡姐队”表演情景剧——转角遇阳光!以简单的剧情向观众展示了怎样使心向阳光,抛去悲伤;随后,由另一支参赛队伍“啊哈队”带来的一首由著名诗人威廉·巴特勒·叶芝写的——《当你老了》情景剧,精彩煽情的表演向观众传达着:珍惜当前的幸福时光以及不可思议的爱情。在一阵热烈的掌声中,何峰同学带来的歌曲《寂寞的时候别唱情歌》,饱含深情的唱声,温暖了观众的心,同时也给整场晚会带来了一个非常温馨的歇场。小息过后,大家一起欣赏了由物工系制作的禁烟视频,公管系心理部制作的精美ppt——“慢递”,让大家了解我们需要走出手机依赖症,走进户外,呼吸新鲜空气,愉悦心灵。当晚时间20:30分,在这最激动人心的时刻:由王琦导师亲自为各系部活动中取得优异成绩的参赛队伍颁奖!伴随着台下老师及同学们对获奖同学祝福的掌声,我院第七届“5·25大学生心理活动健康月”完美落幕。

花如海,歌如潮,站在新的起跑线上,让我们一起祝福激流勇进的院系学生会心理部再创新的佳绩,再铸新的辉煌。(学生处)

6月15日,加拿大语言能力水平(CAEL)考试在我院设考点并组建该语言考试培训中心,学院主管教学副院长肖智清和相关部门负责人出席了签约仪式。

国内出国留学语言认证考试一直被雅思和托福所把持,自从加拿大主持的一项语言认证考试来到中国以后,国内学生出国语言考试又多了一种选择。下面是加拿大官方语言考试的具体情况:

恺尔(CAEL)是继托福(TOEFL)、雅思(IELTS)之后来到中国的国际三大权威英语考试之一,用于测试考生的英语水平是否达到了就读国外院校大学一年级专业课要求。恺尔的全称为“加拿大学术英语考试”,由加拿大官方的恺尔考试办公室(www.cael.ca)负责,近年来已面向全球开展考试,其考试成绩得到国际认可,接受恺尔成绩的院校也由加拿大全境逐步扩展到美国、英国、瑞典等院校。著名的耶鲁、斯坦福等大学均开始接受恺尔成绩。

恺尔考试正在世界上越来越多的地方举行。除加拿大本土外,恺尔考试在世界主要留学生源地如南美的巴西,中东的沙特、卡塔尔,亚洲的印度、韩国、中国和台湾等地都受到了追捧,发展迅速,其考试成绩也在被世界各地更多的海外高校所接受。(国际合作)

德企文化是中德班学子一直感兴趣的话题。6月16日晚上,我院特别邀请了BOSCH在华企业的高级工程师刘黎莉女士来中德班讲课。在此之前,中德班还特意征集了“德国企业和中国企业最大的区别是什么?”、“进入德企个人最应该具备哪方面的素质和能力?”等10个问题供刘老师参考备课。

晚上7:30,刘老师在德中德机房304准时开讲。刘老师根据在德企工作的经验与学生们进行交流,分享了在德企工作的宝贵经验。她强调,在赴德学习和生活中,切忌盲目德国化,否则便会迷失自我;要将中西文化有机结合,并始终牢记自己是一个中国人。德国注重实践能力,实习环节规范严格,宝贵的实习经验将成为学生参与就业竞争的重要支撑,因此同学们要积极参加社会实践活动,多与德国人交流,善于发现自己,展现自己。在生活方面,要多观察、勤思考,学会生活,主动培养自己的动手操作能力,有意识地锻炼一些基本生活技能。交流会上,刘老师语言诙谐幽默,学员们踊跃提问,气氛热烈。

博世是德国最大的工业企业之一,从事汽车技术、工业技术和消费品及建筑技术的产业。1886年年仅25岁的罗伯特·博世先生在斯图加特创办公司时,就将公司定位为“精密机械及电气工程的工厂”。总部设在德国南部斯图加特市的博世公司员工人数超过23万,遍布50多个国家。博世以其创新尖端的产品及系统解决方案闻名于世。(国际合作)

### 加拿大语言能力水平(CAEL)考试在我院设考点并组建该语言考试培训中心

### BOSCH在华高级工程师刘黎莉应邀来我院中德班讲课

富  
民  
文  
和  
自  
平  
公  
法  
爱  
敬  
诚  
友

第一版责任编辑 薛震湘  
第二版责任编辑 朱聘轶  
第三版责任编辑 欧阳昌雄  
第四版责任编辑 马娜

## 音乐熏陶有利于高职大学生成长

李菽林

音乐是人类的第二语言,承载情感,跨越国界。音乐分为古典音乐和流行音乐,可以慰藉心灵,陶冶情操,是人类生活的重要组成部分,真正喜欢音乐的人,只有在音乐中才会找到自己想要的东西,音乐也是文明社会不可缺少的部分,当你倾听音乐,与音乐共鸣的时候,它能荡涤你的内心,净化你的灵魂。

目前,随着社会的发展,市场经济使人们欲望增强,生活方式改变使人们节奏加快,随之也使人们心里变的更加浮躁,影响大学生健康成长。音乐承载着优美、壮美、崇高美、欢乐美、悲剧美、戏剧美,孔子说“兴于诗、立于礼、成于乐”,多听音乐能减轻人们的浮躁,有利于大学生健康成长。

其一,音乐可以抚平人们的浮躁心情。倾听音乐可以净化人的心灵,沉醉于音乐之中你可以感受到巨大的艺术洗礼,当倾听音乐成为一种习惯,就可以不自觉地转换自己的心情,陶冶自己的情操,使自己的性情变得和谐。

其二,音乐具有强烈的艺术感染力。许多教师总是埋怨大学的审美教育和爱国主义教育效果不佳,其实,主要是教师

的方法不够牵动学生的心,音乐就是一种很好的辅助方式,音乐可以教育学生热爱祖国,热爱家乡,有民族的自豪感,在强大的、生动的音乐形象感召之下,可以鼓舞人心,焕发学生好好学习的精神,产生天天向上的动力。

其三,音乐教育帮助大学生提升精神境界。大学生正处在个性形成和思想逐渐成熟的重要阶段,引导和帮助学生树立正确的人生观和世界观,净化其精神世界,是学校教育的重要任务。音乐教育使学生产生强烈的情绪会对未来产生美好的想象,更具有远大理想和奋斗的目标,形成高尚的道德品质,提高他们的道德情操和思想境界,心灵得到净化和美化。

其四,音乐教育促进学生身心健康成长。高职学生多数是在弱势环境中成长起来的,缺乏表现力和自信心,没有养成良好的行为习惯,有些学生缺乏创造力和想象力。音乐中的欢乐表现和张扬旋律,使人更加自信更具表现力,是最能锻炼人的方式。大学生长期接受音乐的熏陶,不仅能使他们在精神上得到愉悦和滋养,而且能提高他们鉴赏、表现

和创造音乐美的能力,培养起健康的审美情趣和审美情操,从而使其更健康,更和谐,更完美。

“乐者,乐也”,音乐使人快乐,音乐熏陶在高职教育中将产生越来越重要的作用,教师们可以“寓教于乐”,给学生更多的精神食粮,让学生在音乐里漫步,欢快的节奏飘荡着高亢、辽阔、悠长,仿佛跑马草原,清香四溢;曼妙的旋律流淌着婉柔、曲折、细腻,恰似泛舟江南,余音袅袅。

让学生们多亲近高雅音乐,潜移默化,茁壮成长。



## 教孩子学做人

翦象悦

看到一则新闻:一位有名的学者应邀在六一儿童节时去山东一个重点小学倡导国学教育,可是20分钟的升旗仪式之后,有孩子却因经不起20分钟的静立晕倒的事件,而校长却平静地回答说,是身体素质不好。

接下来这位学者给三年级一个班的孩子上了一堂课,讲的是教育家孔子。四十分钟的时间里,不断有孩子打哈欠,他从讲台上望去,不少孩子面色发黄,萎靡不振,他想象着下一次升旗时,他们之中会不会有人加入到倒地的行列。学者的课件上列出了《论语》中的一段话:“弟子入则孝,出则悌,谨而信,泛爱众,而亲仁,行有余力则以学文。”——孔子的意思是教育学生要先教好他们如何做人,可是现在的教育却是只知道教给学生知识而忽视了做人。

是呀,首要的任务是学做人,做什么样的人呢?鲁迅同志曾说过这样一段话:“中国中流的家庭,教孩子大抵只有两种法。其一是任其跋扈,一点也不管,骂人固可,打人亦无不可,在门内或门前是暴主,是霸王,但到外面便如失了网的蜘蛛一般,立刻毫无能力。其二,是终日给以冷遇或呵斥,甚于打扑,使他畏葸退缩,仿佛一个奴才,一个傀儡,然而父母却美其名曰“听话”,自以为是教育的成功,待到他们外面来,则如暂出樊笼的小禽,他决不会飞鸣,也不会跳跃。”做为一个人,如果光有健康的体魄,或是只能做为温室里的花朵,这样是不能成为一个有担当的人!这让我想起现在的孩子,他们的玩具不可谓不多,可是他们宁可选择在有空调的室内玩玩积木、打打电游,或是做做小游戏,却不愿意到上山下乡去接受社会的洗礼。看看现在的孩子知识懂得越来越多,可是身体和心理的适应能力却越来越差,我们从来都是用知识来衡量孩子聪明与否,却忘记了他们的成长中更需要发现、需要历练、需要锻炼的机会;更忘却了教孩子成为驾驭知识的主人,而非知识的奴隶。

教孩子学做人,首先要做一个健康的人。不仅要懂得如何健康自己的体魄、拯救自己的灵魂,更要懂得顺境逆境都乐观的面对一切。

教孩子学做人,其次要做一个文明的人。这不仅仅只是懂得作为一个社会人的规矩,懂得作为一个社会人的承担,更要懂得做人不只是一要做优秀这么简单;如何样做一个积极主动的文明人,不是“听话”这么简单。做为一个文明人就是要做到知己之人、读己之心、换位而思、斟酌而行。

教孩子学做人,要做一个洒脱的人。懂是人生得来不容易,分分秒秒且珍惜;也懂得世事万变不由己,拿得起放得下不沉迷;生死富贵皆由命,不痴不狂;惯看秋月春风苦难一生也是诗,只做自己!

我。而当今社会,不害人就算不错了:“扶老人”——躲远点,“施舍乞丐”——他比我还富……太多的冷漠、太多的见死不救,难道不是社会的一种悲哀?谁没有需要帮助的时候,人是社会中的人,谁能完全做到万事不求人?而有时受困者的无助会导致绝望甚至滋生仇恨。

(未完下期待续)

## 既济与未济

## ——高校受助生感恩教育浅谈

欧阳昌雄

既济与未济是《易经》最后两卦。既济是第63卦,字面意思是渡过大河,一般表示事情已经成功;而未济是第64卦,是还没有渡过大河,代表未尽之事业,象征着万事万物永远没有穷尽,言有尽而意无穷。

济,也含有救济、帮助之意。用钱物帮助贫困者走出困境,是慈善之举,政府对扶贫开发工作也尤为重视,国家每年会有扶贫济困资金,很多上不起大学的学生因为有了这种救济而能继续完成求学之路。但年年救济帮助、扶困脱贫,而有很多问题却没有得到根本解决,甚至有些既济的对象产生了依赖心理反而不如未济的好。这是一个比较复杂的问题,我们尝试着从《易经》的角度来探讨其哲学内涵和相互关系。

## 一、既济的内涵

## 1. 既济代表一种成功的状态

《易经·既济》:亨小,利贞;初吉终乱。其大意是:此时功德圆满,连柔小者都亨通顺利,有利于坚守正道;开始时是吉祥的,但如有不慎,终久必导致混乱。

《象》曰:水在火上,既济;君子以思患而预防之。

《既济卦》的卦象是离(火)下坎(水)上,为水在火上之表象,比喻用火煮食物,食物已熟,象征事情已经成功;君子应有远大的目光,在事情成功之后,就要考虑将来可能出现的种种弊端,防患于未然,采取预防措施。

《既济》是《易经》里比较好的一卦,阴阳相交,时位合宜,代表着成功,但成功的尽头也隐藏着变乱,还需谨慎,当心物极必反。

## 2. 既济代表博施广济

济苍生,安黎元,是仁者情怀。博施广济,千金散尽还复来是慈善者对财富使用的一种境界。既济,也象征久旱逢雨,需要救济者得到了应有的帮助。这是效法天

道,老子《道德经》77章云:“天之道,其犹张弓欤,高者抑之,下者举之,有余者损之,不足者补之,天之道,损有余而补不足。”施者求仁得仁,受者离苦得乐,似乎各得所欲,皆大欢喜。然而事情往往不是那么简单,有时稍有不慎,就会事与愿违。不是有“慈悲生祸害,方便出下流”之说吗,慈悲的爱心施舍稍微夹杂污染、或动机有点偏颇、缺乏智慧、爱心泛滥等等都会偏离方向、好心办坏事、造成祸害。

## 二、既济荣光下隐藏的危害

## 1. 既济让人丧失斗志

既济对于受济的穷困者而言,绝非大吉大利,有时会偏离初衷。万事皆有其因,皆受其果。如若人为地拔苗助长,即使能解决眼前的燃眉之急,也往往会带来副作用。虽然前面谈到“损有余而补不足是天之道”,但“人法地地法天天道”最后还是归于“道法自然”,无端受到别人的救济也是违背了自然因果规律,很容易让人滋生依赖心理,丧失应有之斗志,如果没有感恩之心寻找涌泉之报,最后可能反而会招来苦果。尤其那些视国家资助或福利为理所当然者,想方设法强取豪夺,完全不符合受济条件也去争夺瓜分救济粮,醒之!慎之!

“生于忧患,死于安乐”,有很多人安然受到救济之后,轻易地得到了“自來食”,沉溺享受眼前的愉悦,“守株待兔”,又去期待着下一次的“不劳而获”,这种既济状态及其危险,《老子》52章云:“开其兑,济其事,终身不救”——大开欲望愉悦之门,不加节制、不择手段济成此事,将陷人不可救药的深渊!

## 2. 既济容易滋生骄矜

《论语》有言:子曰:“贫而无谄,富而无骄,何如?”子曰:“可也。未若贫而乐,富而好礼者也。”一般人认为达到子贡说的这个境界就不错了,很多的人因困穷而妄自菲薄——“人穷志短,马瘦毛长”;或

去攀龙附凤、溜须拍马谄媚高官厚禄者。而财大气粗的富人一般是骄奢高傲,即使是做慈善也是一副救世主的样子,沽名钓誉、颐指气使。梁武帝一生做了很多的善事,造寺度僧,布施设斋,当他信心满满的问有何功德时,达摩一语否定:实无功德!因此,帮助别人要勿求回报,去除骄慢、功利之心,做到谦下有礼、隐忍无名才是孔子讲的上一等境界。

## 三、未济的内涵

## 1. 革命尚未成功,同志还需努力

《易经·未济》:亨,小狐汔济,濡其尾,无攸利。《未济卦》象征事未完成:经过努力可以得到亨通;小狐渡河快到对岸了,却浸湿了尾巴,则没有什么吉利。

《象》曰:火在水上,未济;君子以慎辨物居方。

《未济卦》的卦象是坎(水)下离(火)上,为火在水上之表象。火在水上,大火燃烧,水波浩浩,把火烧得天徒自疲,象征着未完成;君子此时要明辨各种事物,看到事物的本质,努力使事物的变化趋向好的方面,这样做则万事可成。

《未济》是《易经》里相对不理想之卦,艰难渡河尚未到岸,又遭到了一定挫折,象征事业还没有成功。未济也意味着“在路上”,在前进的路上一切皆有可能,变化在酝酿之中,未来充满希望,只要由小及大,稳步进取,调整破关,则终可成功。

## 2. 未济也是一种冷漠与无助

人之道,强者恒强,弱者淘汰。《道德经》云:“人之道则不然,损不足以奉有余”。富者能迅速让钱生钱,穷者没有资金、条件、平台等有能力有时也只能望洋兴叹。钱钟书说,大胖子往往小心眼。这是比喻很多有钱之人却吝啬至极,“拔一毛利天下而不为”。人与人之间的关系不应该太冷漠,大社会学家孔子提倡的“仁”是很有内涵的,“仁者,爱人”,“己欲立而立人,己欲达而达人”——我为人人,人人